

Biuletyn Numer 69 – Wrzesień 2021

Newsletter No. 69 – September 2021

Drodzy przyjaciele Szkoły Polskiej w Randwick,

Trudno w to uwierzyć, ale kolejny okres szkolny dobiegł już końca! Wszyscy niezwłocznie przystosowaliśmy się do ponownej serii lekcji on-line w trzecim termie. Pomimo, iż Departament Edukacji ponownie poinstruował nas abyśmy powrócili do nauczania zdalnego, mamy szczęście, że jesteśmy częścią jakże troskliwego społeczeństwa. Dziękujemy serdecznie za nieustanne wspieranie naszej szkoły, nauczycieli i zarządu szkolnego i życzymy wszystkim słonecznych i udanych wakacji!

WIELKA LOTERIA ŚWIĄTECZNA TPSS

Z radością ogłaszamy, iż Wielka Loteria Świąteczna TPSS będzie jedną z głównych atrakcji podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego, który odbędzie się 4 grudnia br. Jesteśmy bardzo mile zaskoczeni, jak hojnie tegoroczna loteria została wsparta przez wiele rodzin i firm. Długa lista niezwykle atrakcyjnych nagród nadal rośnie. Serdecznie zapraszamy wszystkich, którzy chcieliby jeszcze przekazać jakąś nagrodę, usługę lub bon podarunkowy o kontakt ze szkołą. Za każdą formę wsparcia będziemy bardzo wdzięczni! Chcielibyśmy również zaprosić wszystkich do zakupu i sprzedaży biletów na loterię pośród rodziny i znajomych, dzieląc się tym [linkiem](#). Wszystkie fundusze zebrane ze sprzedaży biletów zostaną wykorzystane na zakup bardzo potrzebnych materiałów dydaktycznych, aktualizację naszych zasobów bibliotecznych, unowocześnienie technologii komputerowej i zapewnienie, że przyszłe umysły naszego społeczeństwa będą dysponowały najnowocześniejszymi narzędziami dnia dzisiejszego.

[BUY TICKET](#)

Bilety na loterię sprzedawane są w cenie \$5 za bilet.

Życzymy wszystkim powodzenia w naszej loterii i zapraszamy do wspierania naszej inicjatywy!!!

Dear friends of The Polish School of Sydney,

It is hard to believe that another school term has come to an end. Without hesitation we have all adopted the well-known to all of us form of on-line teaching. While we have been once again instructed by the Department of Education to revert to on-line teaching, we are very lucky to be part of such caring and thoughtful community. Thank you to all families for your ongoing support for our school, teachers and school management. We wish you all a sunny and great holiday!

TPSS GRAND CHRISTMAS LOTTERY

We are very excited to announce that the RAFFLE will be one of the main attractions during our end of year presentation event which will take place on Saturday, 4 December 2021. We are pleasantly surprised with the generosity of support by many families and businesses for our initiative. The lottery already offers a long list of attractive prizes but if you would still like to donate a prize, service or a voucher, we will greatly appreciate your support! We would also like to invite everyone to purchase and sell tickets amongst your family and friends by sharing this [LINK](#). All money raised from the sale of the tickets will be used for the purchase of much needed teaching resources for our classrooms, updating our library resources, computer technology and ensuring that the minds of tomorrow have the tools of today.



[BUY TICKET](#)

Raffle tickets are being sold at \$5 each.

We wish you all the very best of luck in our raffle and invite you to generously support our initiative!!!

RAFFLE

help us reach our fundraising goal!

YOU COULD WIN:

1st Prize:

7 nights accommodation in the heart of stunning Jindabyne

Enjoy 7 nights accommodations for four people in a two-bedroom self-contained apartment located in the heart of stunning Jindabyne, Snowy Mountains NSW. This prize was generously donated by Malkiewicz family. Value: \$1600

2nd Prize:

AKAI Smart TV

Great for a night of entertainment with the whole family, the AKAI 55" Ultra HD Smart TV lets you enjoy watching your favourite movies and shows with impressive picture quality. This prize was generously donated by Harvey Norman / Freney family. Value: \$455

3rd Prize:

Taronga Zoo family pass

Taronga Zoo family pass for 2 adults and 2 children donated by Taonga Zoo Sydney. Value: \$152.

14 other Prize include:

\$100 vouchers to Sweet Belem Cake Boutique, Fich at Petersham Seafood Restaurant, Emilia's Pierogi Restaurant, theatre and cinema tickets, premium wine and educational games

TICKETS ONLY: \$5

YOUR SUPPORT WILL:

- support delivery of exceptional educational experiences to all students
- support student initiatives and projects
- provide all students with access to the latest technology

BUY YOUR TICKETS HERE

<https://rafflelink.com.au/grandxristmaslottery>

RAFFLE CLOSES:

Saturday, 4 December 2021 at midday

Ogromne **PODZIĘKOWANIA** kierujemy do: rodziny Malkiewicz, Harvey Norman/rodziny Freney, Restauracji Emilia's Pierogi/ rodziny Surucic, Restauracji Fich at Petersham / rodziny Silva, Cukierni Sweet Belem / rodziny Silva, Teatru Fantazja, Taronga Zoo, Randwick Ritz Cinema.



Big **THANK YOU** goes to our sponsors including: Malkiewicz family, Harvey Norman/Freney family, Taronga Zoo, Emilia's Pierogi Restaurant/Surucic family, Fich at Petersham Seafood Restaurant/Silva family, Sweet Belem Cake Boutique/Silva family, Fantazja Theatre, Randwick Ritz Cinema.

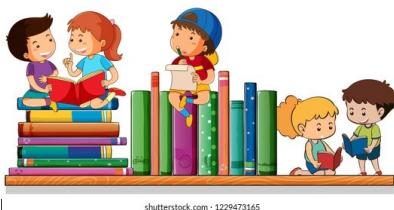
ADRESY POCZTOWE I EMAILOWE

W związku z tym, że zarówno podręczniki, e-maile, jak i biuletyn wysyłane drogą elektroniczną, są głównym narzędziem komunikacji z rodzicami, bardzo ważne jest posiadanie przez nas aktualnych i poprawnych Państwa adresów pocztowych i mailowych. Prosimy o niezwłoczne zgłaszanie do nas wszelkich zmian bądź nieprawidłowości w celu zapewnienia płynnego przekazu informacji dotyczących przekazu materiałów do nauki, specjalnych wydarzeń organizowanych przez szkołę, bądź zrzeszone organizacje.

BIBLIOTEKA SZKOLNA

Przypominamy, że nasza szkoła posiada bogaty księgozbiór do Państwa dyspozycji, który służy całej naszej społeczności. Aby utrzymać go w atrakcyjnym stanie ważne jest to, aby wypożyczane książki zwracane były do szkoły zaraz po przeczytaniu. Zwracamy się do Państwa z prośbą o zwrot wszystkich wypożyczonych książek z chwilą gdy powrócimy do nauki stacjonarnej w Randwick.

Zachęcamy również do przekazywania wszelkich rekomendacji dotyczących polskich książek dla dzieci. Proszę podzielić się z nami tytułem, autorem oraz zaznaczyć wiek, dla którego książka ta może być odpowiednia. Nieustannie staramy się bowiem powiększać nasz szkolny księgozbiór.



Alicja Magda Batorowicz
Dyrektor szkoły

DATY DO ZAPAMIĘTANIA

9 października – Pierwszy dzień czwartego termu
16 października—Zoomowe spotkanie z paraolimpijczykami
4 grudnia—Uroczyste zakończenie roku szkolnego

POSTAL AND EMAIL ADDRESSES

As we have been recently relying on distribution of study materials by post, emails becoming our main form of communication and the newsletter the main source of information for parents, it is important that we have the correct postal and email addresses on our records. Please be diligent in notifying us of any changes as soon as they happen. This ensures not only that you seamlessly receive all of the study materials and information you need but also allows us to notify you of special events organized by the school or associated organizations.

LIBRARY

Just a reminder to all students and parents that we have a great selection of books which can assist with language development and provide hours of entertainment which is supposed to serve our school community. In order for it to serve its purpose, it is imperative that all books currently on loan are returned to school immediately after they have been read. We therefore ask all students and parents to return all books currently on loan as soon as we come back to stationary teaching at our Randwick school.

I would also like to ask all parents to share their experience with Polish kids' literature with the school. If you have come across a particularly interesting book which you think is a great read for a bilingual child, please let us know the title, author and age it is appropriate for as we are always looking to expand our collection.

Alicja Magda Batorowicz
School President

DATES TO REMEMBER

9 October—First day of Term 4
16 October—Zoom session with Paralympians
4 December—End of Year Celebration

PODCZAS LEKCJI

Przedszkole

Trzeci semestr nasze dzielne przedszkolaki zakończyły wielkim sukcesem. Jesteśmy niesamowicie dumni z naszych uczniów oraz ich ogromnego zaangażowania wspólnie z rodzicami w zoomowych lekcjach. Temat przewodni naszych spotkań w tym semestrze był obszerny, ale niezwykle ciekawy, bo przecież pory roku są częścią naszego bycia na tej pięknej planecie. Wiosna, lato, jesień, zima - która jest twoją ulubioną? Trudny wybór, bo każda inna jest. W maju kwitnie wiosna nam, w czerwcu się ożywia sad, listopad się liśćmi zapowiada, a grudzień święta i śnieżna zabawa. Uczniowie poznali nowe rymowanki oraz zabawy paluszkowe, a cotygodniowe czytanie książki skupiało uwagę dzieci, które po lekturze robiły prace manualne związane z jej tematem. Mimo dzielącego nas ekranu uczniowie uczestniczyli we wszystkich aktywnościach, co tylko dodawało nam, nauczycielom, skrzydeł. Obchodziliśmy również Australijski Tydzień Książki oraz Dzień Taty z przygotowanymi przez uczniów pięknymi laurkami.



DURING CLASSES

Preschool

Our brave pre-schoolers finished the third semester with a great success. We are extremely proud of our students and their parents for an exemplary commitment to on-line learning. This semester's curriculum was extensive but extremely interesting, because the seasons are part of our everyday being on this beautiful planet. Spring, summer, autumn, winter - which is your favourite time of the year? Difficult choice because each one is so different. In May spring blooms for us, in June the orchard comes to life, November promises us colourful leaves, and December presents, holidays and snow fun. Students got to know new nursery rhymes and finger games. Reading new books attracted the attention of children who, after getting to know the text, were doing manual work and art related to the topic. Despite the screen dividing us, the students happily participated in everything. We also celebrated Book Week and Father's Day with beautiful cards.



Zerówka

Za wspaniałą pracę online zerówka zasługuje na wielkie brawa. Dzieci były naprawdę aktywne i zaangażowane w lekcje. Chętnie uczestniczyły we wszystkich aktywnościach. W tym terminie wprowadziłyśmy w zerówce tzw. „show and tell”. Co drugi tydzień wszystkie dzieci przygotowywały krótką prezentację na zadany temat i opowiadały po polsku całej klasie o tym, co wybrały. Uczniowie mieli okazję poznać ulubione zabawki swoich kolegów i koleżanek, ulubione książki, podziwiać rzeczy wykonane samodzielnie, a także pomysłowe przebrania. Dzieci zaangażowały się w to zadanie wspaniale i słuchały innych z uwagą, więc na pewno będziemy kontynuować tę zabawę po wakacjach. Naszym specjalnym projektem w tym terminie było malowanie inspirowane tekstem literackim. Jest to wspaniała zabawa, artystyczne doświadczenie, a także świetne ćwiczenie rozumienia ze słuchu. Powstały piękne, kolorowe tęcze, które – mamy

Kindergarten

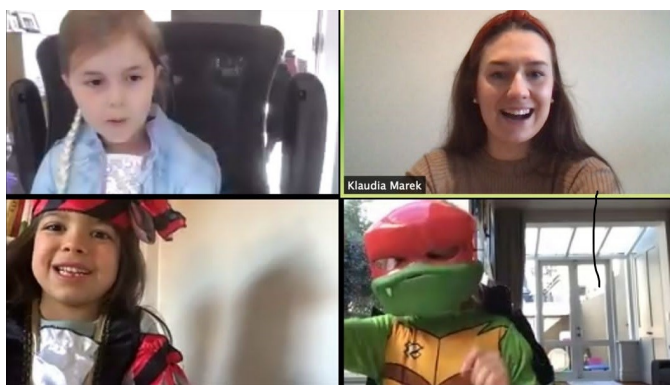
Kindergarten students deserve to be congratulated and praised for the great effort they made during our online classes. The children were very engaged in involved in each lesson. They willingly participated in various activities. As a new thing this term we introduced the so called “show and tell”. Every fortnight all the children prepared a short presentation on a given topic and presented to the class what they have chosen. Students had an opportunity to learn



about each other's favourite toys and books, admire the things the children made by themselves and their imaginative dress up costumes. We will definitely continue this activity next term as all students engaged in this task wonderfully and respectfully listened to their friends' presentations. Our special project

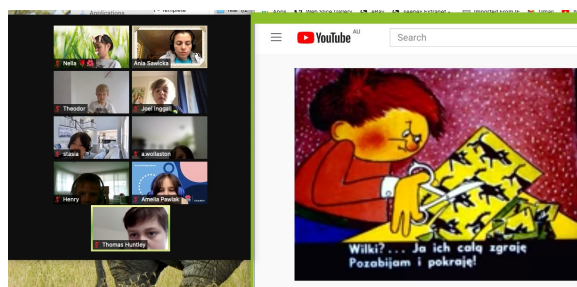
this term was painting inspired by a literary text. It was not only good fun and artistic experience, but also great

nadzieję – wywołają uśmiech na twarzach i radość w sercach. Prace można podziwiać na naszej szkolnej stronie Facebook. Życzymy wszystkim wspaniałych wakacji.



Klasa 1-2

Term trzeci w klasie 1-2 zaczął się nietypowo, gdyż poprzez internetowe spotkania na platformie Zoom. Nauczanie na odległość było nie lada wyzwaniem, ale uczniowie z entuzjazmem i zaangażowaniem uczestniczyli w kolejnych spotkaniach. Temat przewodni w termie 3 pt. „Z bajkami za Pan brat”, pozwolił nam przenieść się oczami wyobraźni w świat baśni i bajek. Przyswojenie nowego słownictwa i terminologii było nie małym wyzwaniem, ale uczniowie ochoczo rwali się do pracy i prześcigali w zapamiętywaniu nowo poznanych zwrotów. W tym termie uczniowie również poznali nowe techniki zapamiętywania i przyswajania nowo poznanego słownictwa jak również zasad gramatycznych. Było to możliwe poprzez wykorzystanie platform z zabawkami i grami online takich jak Wordwall, Edpuzzle, Quizizz czy słynny Kahoot. Element konkurencji jaki jest nieodłączny podczas gier zachęcał uczniów do pracy, a nuka poprzez zabawę była samą przyjemnością. Przyswajanie nowego materiału również przychodziło z większą łatwością. Wszyscy wychowankowie z dużym entuzjazmem i zaangażowaniem poznawali i ochoczo uczestniczyli w aktywnościach związanych z tematem obchodów Dnia Taty. Był on również doskonałym momentem na poznanie podobieństw i różnic w obchodzeniu tych uroczystości w Polsce i Australii. Podczas wykonywania laurek uczniowie rozmawiali o tym jak spędzają czas ze swoimi rodzicami oraz co najlepiej lubią z nimi robić. Uczniowie są pełni zapału i wyczekują na kolejne niespodzianki, których na pewno nie zabraknie w kolejnym termie.

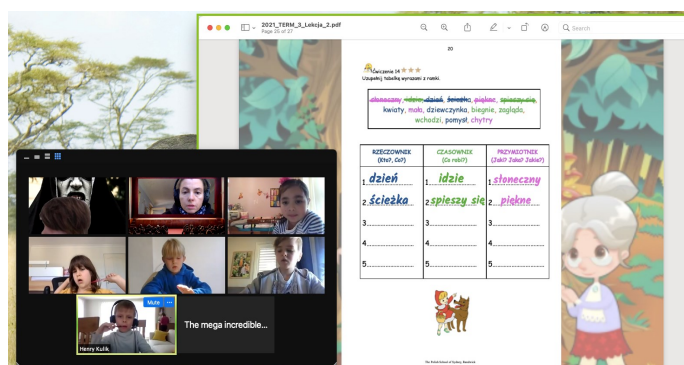


practice of listening comprehension. The children created beautiful, colourful rainbows, that hopefully will bring everybody a smile and joy. The artworks can be admired on our Facebook page. We wish everybody a lovely holiday.



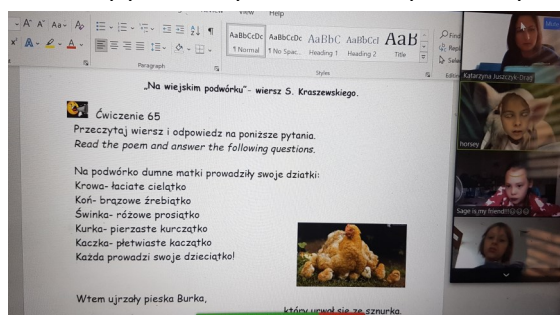
Years 1-2

The third term in class 1-2 began unusually because of online learning on the Zoom platform. Distance learning was quite a challenge, but all students participated in subsequent zoom lessons with enthusiasm and great commitment. The main topic in term 3, entitled "Polish fairy tales and poems", took us on an amazing journey filled with imagination and into the world of Fairy Tales. Acquiring new vocabulary and terminology was a bit of a challenge, but the students were eager to continue the hard work and compete in memorizing newly learned phrases. During this term, students also learned new techniques for memorizing and absorbing newly learned vocabulary as well as grammar rules. This was made possible through the use of platforms with fun online games such as Wordwall, Edpuzzle, Quizizz, or the famous Kahoot. The element of competition, which is indispensable during games, encouraged students to work and learn through play. It was a pure pleasure and the assimilation of new material proved to be an easy task. All pupils eagerly and enthusiastically participated in all activities related to the topic of Father's Day celebrations. This topic was an excellent moment to learn about the similarities and differences in the celebration of these events in Poland and Australia. While making Father's Day cards, the students talked about how they spend time with their dads and what they like to do best with them. Students are full of enthusiasm and keen to uncover more surprises, which will certainly not be missing in the next term.



Klasa 3-4

Podczas internetowych spotkań na platformie Zoom w trzecim terminie nauki języka polskiego uczniowie klasy 3- 4 zgłębiali słownictwo dotyczące nazw zwierząt. Poznawali ich zwyczaje i miejsca, które zamieszkują. Odbyliśmy wirtualne wycieczki na wieś, poznając i utrwalając nazwy zwierząt hodowlanych. Podczas wycieczki na afrykańską sawannę przypomnieliśmy sobie jakie dzikie zwierzęta ją zamieszkują i jakie odgłosy wydają. Przy okazji tego tematu wróciły wspomnienia dotyczące szkolnej wycieczki do Taronga Zoo, która miała miejsce w ubiegłym roku szkolnym. Uczniowie przypominali jakie dzikie zwierzęta mieli wówczas okazję zobaczyć. Wiele pozytywnych emocji dostarczyły rozmowy na temat naszych własnych



pupili, czyli na temat zwierząt domowych. Dzieci dzieliły się swoimi własnymi doświadczeniami związanymi z opieką nad nimi i opowiadali o swoich ulubionych zwierzętach domowych. Wiedzą doskonale jakie obowiązki wiążą się z posiadaniem zwierzątka w domu. Na naszych sobotnich spotkaniach nie zabrakło także gier i zabaw ułatwiających, ale również i utrwalających poznawany materiał leksykalny. Wielkie brawa dla wszystkich uczniów klasy 3-4, którzy znakomicie odnaleźli się w tej niecodziennej sytuacji i z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w wirtualnych zajęciach, z szacunkiem odnosząc się do swoich przyjaciół.

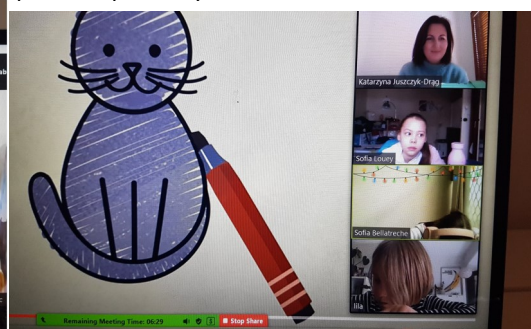
Klasa 5-6

W trzecim terminie uczniowie klasy 5-6 zgłębiali słownictwo i zagadnienia związane ze spędzaniem czasu wolnego. Był to temat niezwykle obszerny. Nazywali i opisywali różne czynności, które można wykonywać w wolnym czasie. Opowiadali o tym czym się interesują i co nie sprawia im przyjemności. Nazywali i opisywali różne dyscypliny sportowe, grali w gry, rozwiązywali łamigłówki i wymieniali się różnymi ciekawymi pomysłami na czas wolny. Jednym ze sposobów spędzania wolnego czasu jest teatr. Wybraliśmy się zatem na wirtualną wycieczkę do Teatru Lalek „Pleciuga” w Szczecinie, żeby zobaczyć, jak wygląda taki teatr za kulisami. Wpadliśmy również z szybką wizytą do jednego z najpiękniejszych polskich teatrów – Teatru Słowackiego w Krakowie. Pomysłów na spędzanie czasu wolnego starczy nam na bardzo długo.



Years 3-4

During term 3 of online learning on Zoom platform, year 3-4 students explored the vocabulary related to the names of different animals. They were learning about their natural habitat and behaviours. Children had a chance to virtually visit the countryside and get to know names of all the animals that live there. While ‘visiting’ African savanna, students heard the sounds and then guessed what wild animals live there. It was also a perfect moment to bring back memories of our school excursion to Taronga Zoo last year and talk about the variety of animals we had an opportunity to meet at the time. Extremely positive emotions led to a topic of children’s beloved pets. Inspired by our conversations, students

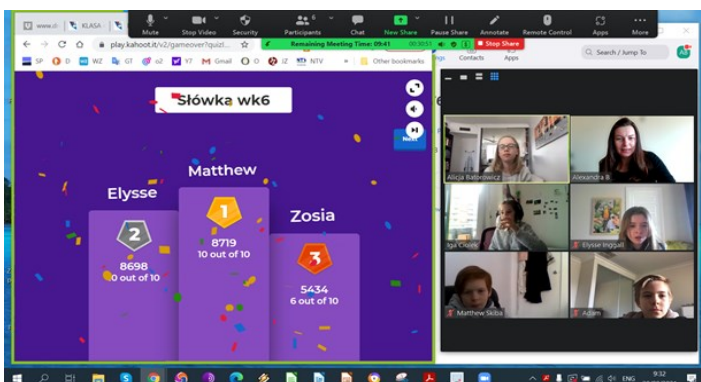
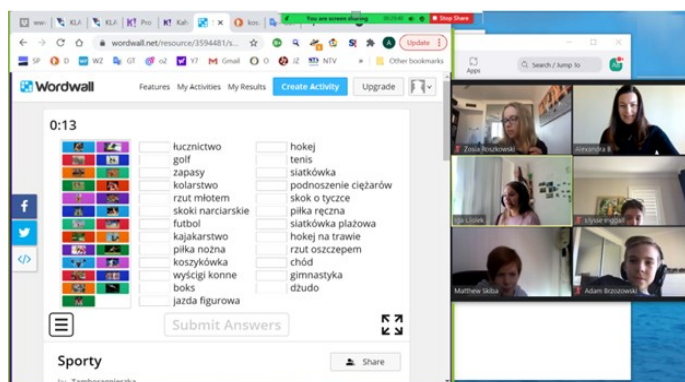


enjoyed sharing their experience in looking after their pets and talking about their behaviours. They all knew how to responsibly look after their pets and what the basic duties of a pet owner are. At our Saturday meetings, there was no shortage of games and activities that facilitate, but also consolidate the lexical material we are learning. Huge applause to all students of grade 3-4 for adapting so well to this unusual situation, for being respectful to each other and enjoying our online classes.

Years 5-6

In term three, students from year 5-6 explored the vocabulary and issues related to different ways of spending free time. It was an extremely extensive topic to cover. Children named and described a variety of activities which can be performed during in your spare time. The students talked about their interests and things they don’t enjoy doing. They named and described various sports disciplines, played games, solved puzzles and exchanged ideas about free time activities. One ways of spending free time is going to a theatre. We therefore paid a virtual visit to the Puppet Theatre ‘Pleciuga’ in Szczecin to see it behind the scenes.

We also popped into one of the most beautiful Polish theatres, the Słowacki Theatre in Kraków. We all now have an abundance of ideas for how to spend our free time.



Klasa początkująca (dzieci młodsze)

Term 3 pomimo, że spędzony na Zoomie był bardzo ciekawy. Często wykorzystywaliśmy ten fakt uczestnicząc w lekcji w naszych piżamach! W tym termie pracowaliśmy z nowym podręcznikiem zatytułowanym „Oto mój dzień.” Poznaliśmy różnorodne słownictwo związane z codziennym życiem: dniami tygodnia, szkołą, pożywieniem, a także próbowaliśmy odczytać godzinę na wirtualnym zegarze. Rozmawialiśmy o rutynie dnia codziennego, a także o naszym typowym dniu w szkole australijskiej jak i polskiej.

Nauczyliśmy się rozpoznawać przybory szkolne i każdy pochwalił się co ma w swoim piórniku. Wszystkie lekcje obfite były w piosenki i gry edukacyjne.

Aby uczynić ten term bardziej interesującym zmontowaliśmy krótki filmik, w którym śpiewamy Hymn Naszej szkoły "Taki mały, taki duży może uczniem być".

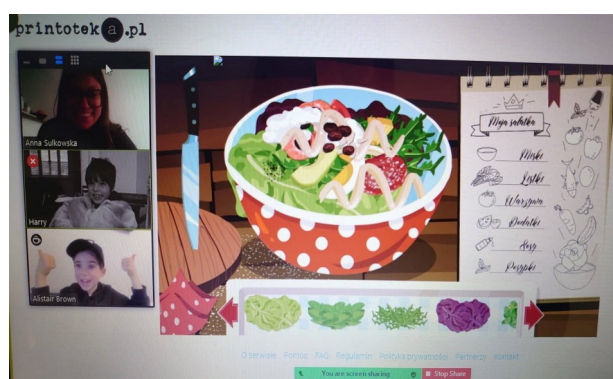
Obchodziliśmy również australijski Tydzień Książki oraz Dzień Taty. Dziękujemy za kolejny niezapomniany term i z niecierpliwością czekamy na wasz powrót po ferii wiosennych.

Beginners Junior

Term 3, despite being conducted on-line, it was very interesting and engaging. We often used it as an excuse to attend our lessons wearing our pyjamas. During term three we were working with a new textbook entitled "This is my day." Students became familiar with vocabulary related to everyday life including: days of the week, school, food, and reading the time on a virtual clock. We talked about the routine of everyday life, as well as about a typical day at Australian and Polish schools. Children happily shared with the rest of the class contents of their pencil case by correctly naming all stationary items. Lots of songs and educational games supported our learning and made every lesson very engaging.

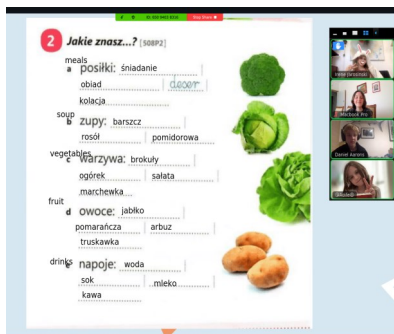
To make this term more interesting, we have created a short movie in which we sing TPSS anthem 'Every child can be our student'. During term 3 we also celebrated Australian Book Week and Father's Day.

Thank you for another unforgettable term and we look forward to seeing you after the Spring break.



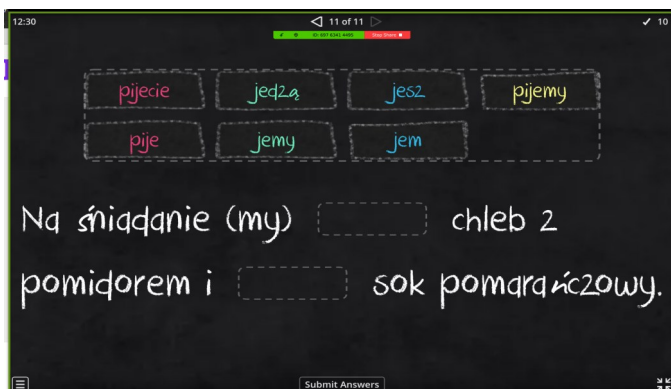
Klasa początkująca (dzieci starsze)

W tym terminie uczniowie klasy początkującej (dzieci starsze) uczyli się rozmawiać na swój ulubiony temat: jedzenie! Nauczyliśmy się mówić o tym co jedliśmy na śniadanie i obiad oraz jakie jedzenie nam smakuje, a jakie nie. Uczniowie rozmawiali również o różnicach między typowymi posiłkami w Polsce i w Australii. W ramach powtórzenia i aby ćwiczyć nowo poznane słowa graliśmy w grę kalambury, podczas której uczniowie mogli popisać się nie tylko umiejętnościami językowymi, ale też zdolnościami artystycznymi! Pod koniec termu, aby uczcić tegoroczne igrzyska olimpijskie, każdy z uczniów miał za zadanie wyszukać informacje na temat jednego ze sportowców reprezentujących Polskę w Tokio, w tegorocznych igrzyskach, po czym razem stworzyliśmy prezentację o naszych polskich olimpijczykach.



Beginners Senior

During this term our Beginners senior class learned to talk about everyone's favourite topic: food! We learned new topic related vocabulary which helped us to describe what we had for breakfast and lunch, and what food we like and dislike. Students also discussed the differences between typical meals in Poland and in Australia for both lunch and dinner. To practice all the new words we learned, we played a fun online drawing game, during which students were able to showcase their artistic talents as well as their language skills! At the end of the term, to celebrate the Tokyo Olympics, each student in the class was tasked with researching a Polish athlete who represented our country in Japan this year. Together we created a presentation with key information about the Polish Olympians.

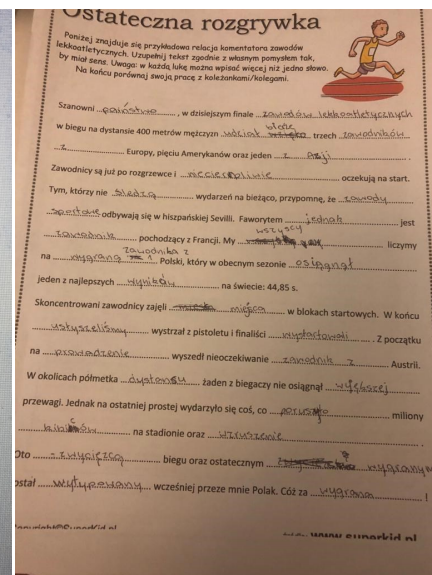
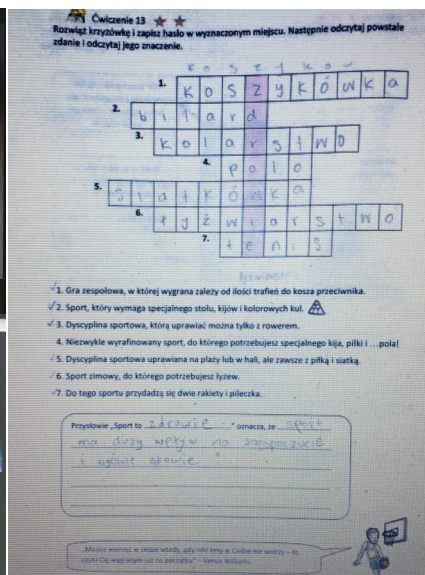
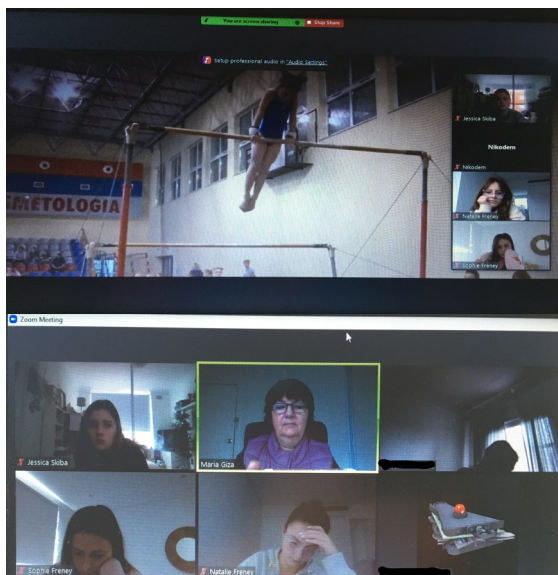


Szkoła Średnia

Lekcje wirtualne prowadzone w trzecim okresie nauczania, pozwoliły uczniom przybliżyć tematykę związaną ze sportem. Uczniowie dowiedzieli się jak sport rozwijał się na przestrzeni wieków, poznali też rodzaje sportu współczesnego. Zajęcia stworzyły uczniom okazję do poznania różnych rodzajów aktywności sportowych i ich oddziaływań na zdrowie człowieka. Dowiedzieli się, że aktywność ruchowa ma duży wpływ na organizm, stanowi ochronę przed rozwojem wielu chorób, podnosi poziom sprawności fizycznej, a także psychicznej. Poznali również nowe słowa związane z tematyką sportową. Uczniowie rozszerzyli też wiedzę na temat Igrzysk Olimpijskich. Poznali ich historię oraz jak organizowano starożytne i nowożytne igrzyska. Zdobyli wiadomości jakie dyscypliny olimpijskie rozgrywane były w czasach starożytnych i współczesnych, poznali symbole olimpijskie oraz przebieg ceremonii otwarcia i zamknięcia igrzysk. W związku z omawianą tematyką uczniowie wykonywali ćwiczenia, rozwiązywali krzyżówki, czytali wiersze, oglądali filmy. Uczniowie zapoznali się z różnymi typami tekstów. Wiedzą, jak napisać list formalny, wypełnić ankietę, przeprowadzić wywiad, przygotować reklamę oraz jakie zasady należy przestrzegać podczas dyskusji. Tematyka trzeciego okresu nauczania była niezwykle interesująca, uczniowie wykazywali aktywność i zainteresowanie lekcjami.

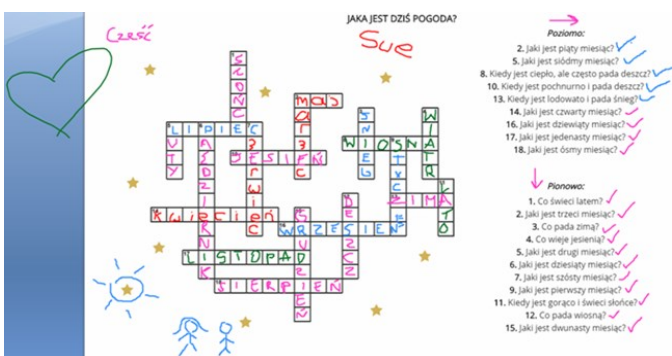
High School

Virtual lessons conducted during the third term was an opportunity for all students to get familiar with the topic related to sport. The student learned how sport evolved over the centuries and modern sport disciplines. The classes provided students with an opportunity to learn about various types of sport activities and their impact on human health. They learned that physical activity has a great impact on they body, protects against the development of many diseases, increases the level of physical and mental fitness. They also learned new vocabulary related to sport. It was also a great opportunity to broaden their knowledge about the Olympic Games, the history of ancient and modern games and how they were organised. We explored ancient and modern Olympic disciplines, explored Olympic symbols and the course of the opening and closing ceremonies of the Games. In connection with the topic discussed, the students performed exercises, solved crosswords, read poems and watched films. The students got acquainted with different types of texts. They know how to write a formal letter, fill in a questionnaire, conduct an interview, prepare an advertisement and what rules should be followed during a discussion. The topic covered during the third term was extremely interesting which was demonstrated by students display of engagement and commitment to each lesson.



Dorośli

Term 3 klasy dorosłych rozpoczęły mnóstwem zabawnych i interaktywnych zajęć online. Graliśmy w gry, rozwiązywaliśmy krzyżówki i słuchaliśmy polskich piosenek podczas nauki nowego słownictwa, gramatyki i struktur komunikacyjnych po polsku. W tym termie mieliśmy cztery klasy i cztery poziomy – Poziom 101, Poziom 103, Poziom 201 i Poziom 503. W naszej grupie Poziom 101 dla początkujących powitaliśmy nowych studentów ze stanów Queensland, Wiktorii i Południowa Australia. Ta grupa rozpoczęła naukę podstawowych polskich powitań, pożegnań, słownictwa i gramatyki. Grupa poziom 103 kontynuowała naukę gramatyki z poprzedniego termu, ale uczyła się również zwrotów potrzebnych w czasie podróży do Polski. Studenci w grupie 201 rozpoczęli naukę z nową książką i koncentrowali się na powtórzeniu tematów związanych z jedzeniem, hobby i czasem przeszłym. Nasza najbardziej zaawansowana grupa 503 w tym termie także rozpoczęła naukę z nową książką i zgłębiała tematy związane z przygotowaniem do egzaminów i nauki języków. Nasi fantastyczni studenci mają niesamowitą motywację i świetnie się uczą pomimo pandemii i lockdownu!



Adults

Term 3 adult classes started with lots of fun and interactive activities online. We played games, solved puzzles and listened to Polish songs while learning new vocabulary, grammar and communicative structures in Polish. This term we offered four classes at four different levels – Polish 101, Polish 103, Polish 201 and Polish 503. In our Polish 101 group for beginners, we welcomed some new students from Queensland, Victoria and South Australia. This group started as a basic introduction to Polish greetings, farewells, vocabulary and grammar. Group Polish 103 continued a revision of grammar structures introduced in the previous term but also studied phrases needed when travelling to Poland. Students in Polish 201 group started studying with a new book and focused on revising topics related to food, hobby and past tense.

Our most advanced Polish 503 group this term also started a new book and studied in depth topics of exam preparation and language learning. Our fantastic students are incredibly motivated and study well despite the pandemic and lockdown!

