

Biuletyn Numer 65 – Wrzesień 2020

Newsletter No. 65 – September 2020

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Trudno w to uwierzyć, ale kolejny okres szkolny dobiega końca! Wszyscy dobrze przystosowaliśmy się do całkiem dla nas nowej formy nauki spowodowanej pandemią Covid. Pomimo, iż Departament Edukacji ponownie poinstruował nas abyśmy powrócili do nauczania zdalnego, mamy szczęście, że wszyscy jesteśmy zdrowi i że jesteśmy częścią jakże troskliwego społeczeństwa.

Zbliżające się ferie wiosenne zmuszają rodziców do zorganizowania tych dni dzieciom tak, aby nie nudząc się, dobrze wykorzystały czas odpoczynku. Sugeruję, aby potraktować dni ferii jako okazję do przeczytania z dzieckiem polskiej książki lub zachęcenia go do posłuchania polskiej muzyki, zagrania w polską grę lub obejrzenia polskiego filmu. Wykorzystajmy ten czas tak, aby nacieszyć się swoim towarzystwem i porozmawiać o swoich osobistych doświadczeniach związanych z językiem i kulturą polską. Każdy taki moment jest na wagę złota.

Dziękujemy wszystkim rodzinom za nieustające wspieranie naszej szkoły oraz za stosowanie się do nowo obowiązujących zasad związanych z przyprawdaniem i odbieraniem dzieci ze szkoły. Te praktyki różnią się od tego, w jaki sposób działaliśmy w przeszłości, ale też pozwoliły one zapewnić bezpieczeństwo tak dzieciom, jak i rodzicom i nauczycielom. Jest nam niezmiernie miło przekazać wiadomość o powrocie do nauki w trybie stacjonarnym, w czwartym okresie szkolnym. Wszystkie wyżej wymienione zasady zachowania higieny i bezpieczeństwa pozostają na tę chwilę niezmiennione.

Chciałabym podziękować wszystkim rodzinom za aktywne wspieranie naszych wytycznych dotyczących bezpieczeństwa. Pamiętajcie, aby zatrzymać dziecko w domu, jeżeli ma objawy podobne do przeziębienia lub grypy. Jeżeli macie jakiegokolwiek wątpliwości co do testów Covid, proszę bezpośrednio zasięgnąć porady lekarza.



> **HELP US STAY
COVID SAFE**

Dear Parents and Guardians,

Another school term is coming to an end, hard to believe! We have all adapted well to the 'new normal' of COVID and what comes with it, the new form of teaching. Whilst we have been once again instructed by the Department of Education to revert to on-line teaching, we are very lucky to be healthy and to be part of such a thoughtful and caring community.



The holidays are approaching so parents need to be thinking about how to keep their children occupied and how to make sure they use this time efficiently. I suggest you use this time as an opportunity to read a Polish book with your child or encourage them to listen to some Polish music, play a Polish game or watch a Polish movie. Use this time to enjoy each other's company and talk about your personal experience with Polish language and culture. Every little bit helps!

Thank you to all families for your ongoing support for our school, for implementing the morning drop off and afternoon dismissal routines. Although they are different to the way we have operated in the past, we have been able to ensure everyone gets home safely and we have remained healthy over the last term. We are extremely happy to announce that we will be returning to our face to face classes in Term 4. However, all the current safety and hygiene practices will continue until further notice.

We would like to thank all our families for being proactive in supporting our safety guidelines. Remember to keep your children at home if they are presenting with cold/flu like symptoms. If you are unsure about COVID testing, please seek medical advice.

POMOC FINANSOWA DLA SZKOŁY POLSKIEJ W SYDNEY

Szkoła nasza zapewnia możliwości, jak i środki dydaktyczne ukierunkowane na potrzeby uczniów dwujęzycznych na wszystkich poziomach. Umożliwia im to naukę języka oraz pomaga odkrywać elementy dziedzictwa narodowego. Kilka organizacji stowarzyszonych z naszą instytucją odegrało w tej kwestii ważną rolę i dzięki nim możemy zachować wysokie standardy w zakresie nauczania języka.

Konsulat Generalny w Sydney wyróżnia się szczególnie w tym aspekcie pomagając nam nieprzerwanie i oferując pomoc finansową, którą przeznaczamy na wiele rozmaitych projektów.

W tym roku Konsulat Generalny przeznaczył fundusze na uzupełnienie księgozbioru w szkolnej bibliotece, przeprowadzenie lekcji języka polskiego w plenerze – „Zielona Szkoła w Taronga Zoo”, wynajęcie wózka z lodami „Gelato” na zakończenie roku oraz na zakup prezentów świątecznych dla naszych uczniów. W imieniu całej społeczności uczniowskiej, jak i grona rodziców pragnę wyrazić ogromną wdzięczność i podziękowanie Konsulatowi RP za ciągłe wspieranie The Polish School of Sydney.

Działalność szkoły została też dofinansowana przez dwie organizacje polskie sprawujące pieczę nad szkołami polonijnymi na całym świecie. **Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”** przekazała nam fundusze, które częściowo pokryły drukowanie podręczników w 2020 roku, a **Fundacja „Wolność i Demokracja”** sfinansowały nasze ubezpieczenia, warsztaty artystyczne z okazji Dnia Dziecka oraz zakup dwóch iPadów. Jesteśmy niezmiernie wdzięczni za wsparcie i opiekę, jaką otaczają nas obydwie organizacje.

FINANCIAL ASSISTANCE FOR THE POLISH SCHOOL OF SYDNEY

Our school provides opportunities and resources that focus on the needs of bilingual students at all levels of ability. This helps our students to engage with their learning on a professional level and to discover their Polish heritage. Several organizations associated with our school have played an important role in ensuring that we can perform efficiently and deliver high standards of Polish language education.

The Consulate General of the Republic of Poland stands out as one of the our most loyal supporters offering ongoing assistance with funding for various projects.

This year the Consulate General allocated funds to supplement the book collection in the school library, to conduct a Polish language class outdoor – ‘Excursion to Taronga Zoo’, to rent a ‘Gelato’ cart for the end of year celebrations as well as purchase of Christmas presents for our students. On behalf of all parents and students of The Polish School of Sydney, I would like to extend my gratitude and appreciation to The Consulate General for the ongoing support for The Polish School of Sydney.

The school’s activities were also subsidized by two Polish organisations which look after Polish schools around the world. **The ‘Polish Community’ Association** gave us funds that partially covered the cost of printing textbooks in 2020, while the **‘Freedom and Democracy’ Foundation** financed our procurement of insurance policies, Children’s Day art workshops and the purchase of two iPads. We are very grateful for the support and care that is demonstrated by both organisations.



Konsulat Generalny
Rzeczypospolitej Polskiej
w Sydney

Dziękujemy!



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ



POŻEGNANIE ZIMY I PRZYWITANIE WIOSNY

- „Marzanno, Marzanno Ty zimowa panno! Ciebie pożegnamy, wiosnę przywitamy!” – z tymi słowami dzieci z naszej szkoły wyruszyły na spacer po szkolnym dziedzińcu, aby powitać najpiękniejszą porę roku, na którą wszyscy czekaliśmy z niecierpliwością, a mianowicie wiosnę.

Pierwszy dzień wiosny był dla nas wyjątkowy. W dniu 29 sierpnia dzieci przeniósły zrobioną przez nas Marzannę, aby zatopić ją w symbolicznym „strumyczku”. Podczas pochodu nie brakowało radosnych okrzyków, jak i piosenek o wiosnie. Wszyscy uczniowie, nawet dorośli, z wielką przyjemnością i zaciekawieniem wzięli udział w tradycyjnym topieniu Marzanny. Był to wyjątkowy dzień w życiu naszej szkoły, bo też większość dnia spędziliśmy wygrzewając się w wiosennych promieniach słońca i biorąc udział w grach i zabawach przygotowanych przez nauczycieli. Polukrowane pączki uwieczniły to radosne wydarzenie.

FAREWELL TO WINTER AND WELCOME TO SPRING

‘Marzanna, Marzanna, our winter maiden! We will farewell you and welcome the spring!- with these words students from our school set off on a parade around the school courtyard to welcome the most beautiful seasons of the year for which we all waited impatiently, the Spring.

The first day of spring was very special for all of us. On 29 August, students carried Marzanna, made by us, in order to submerge her in the a symbolic ‘stream’. The parade was accompanied by joyful squealing and a song about spring. All students with great pleasure and interest, even adults, took part in the traditional drowning of Marzanna puppet. It was a special day in the life of our school and we spent most of the day enjoying the sunshine, participating in various games and activities prepared by our teachers. Fresh doughnuts covered in sticky icing crowned this joyful event.



PODCZAS LEKCJI

Przedszkole

Przedszkolaki w trzecim terminie tego roku szkolnego zapoznawały się ze światem morskim i rozmawiały o tym, jak spędzamy czas nad wodą. Przygotowaliśmy się również na nadejście wiosny.

Rozmawialiśmy o tym, jak nazywają się po polsku stworzenia żyjące w wodzie, co możemy znaleźć i robić na plaży. Wszyscy doskonale wiedzą, jak przygotować się do wyjścia na plażę i jak bezpiecznie spędzać czas nad wodą.

Dzieci z wielką radością uczestniczyły w zajęciach, poznając wiele typowo polskich zabaw. Najwięcej radości dostarczyła dzieciom zabawa w „Ciuciubabkę” i „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Przedszkolaki, które w przyszłym roku pójdą już do Zerówki, kontynuują naukę czytania po polsku rozpoczętą w poprzednim terminie.

Czekamy z niecierpliwością na spotkanie w czwartym terminie.



DURING CLASSES

Preschool

In the third term of this school year, the preschooler got acquainted with the subject of the 'Sea World' and talked about how we spend free time by the sea. We became familiar with the Polish names for various marine creatures, discussed what treasures can be found and how we spend time at the beach. All students learned about the water and sun safety.

With great joy and enthusiasm children participated in all activities which included getting acquainted with typical Polish games like 'Ciuciubabka' or 'The Old Bear is sound asleep'. Children who will go to Kindergarten next year are learned how to read in Polish and this program will be continued in the next school term. In term three we also welcomed the Spring during our Spring festival.

We look forward to seeing you all in term four!

Zerówka

Gry i Zabawy były tematem przewodnim w terminie trzecim, w klasie Zerówkowniców. Połączenie gier i zabaw wraz z poznawaniem nowego słownictwa, okazało się wspaniałą przygodą, a uczniowie z wypiekami na policzkach prześcigali się w zapamiętywaniu nowo poznanych zwrotów.

Szczególnym powodzeniem cieszyła się gra BINGO, podczas której uczniowie podnosili swoje kompetencje językowe w zakresie czytania i słuchania ze zrozumieniem.

Element współzawodnictwa był dodatkową zachętą, aby dać z siebie najlepiej.

Kindergarten

'Games and Play' were the main topic of the third term in the Kindergarten class. The combination of games and activities with learning new vocabulary turned out to be a great adventure and students with flushed cheeks competed in memorizing newly learned phrases. Particularly popular among the pupils of the Kindergarten class was the BINGO game, during which the students improved their language skills in comprehensive reading. The introduction of an element of competition was an additional incentive to give the best of themselves while learning through play.



Wychowankowie Zerówki stworzyli w tym termie własną grę BINGO, która była doskonałym narzędziem do powtórzenia i utrwalenia nowo poznanych liter: p, w, r, z, f, h, a, e, ł oraz związanego z tymi literami słownictwa. Podczas naszych zajęć uczniowie mieli również możliwość pogłębiania wiedzy w zapamiętywaniu nowego słownictwa, jak również rozumienia ze słuchu, używając iPadów z grami edukacyjnymi. W tym okresie szkolnym uczniowie mieli również okazję do poznania polskiej tradycji przywitania wiosny i pożegnania zimy z obowiązkowym topieniem Marzanny. Był to doskonały moment, aby dzieci, poprzez prace artystyczne i zabawę, mogły pogłębić znajomość kultury polskiej.

The Kindergarten students also made their own BINGO game. It proved to be an excellent tool for the revision and consolidation of the newly learned letters in the third term: p, w, r, z, f, h, a, e, ł and associated vocabulary beginning with these sounds. During our classes, students also had an opportunity to deepen their knowledge in memorizing new vocabulary as well as their listening comprehension using iPads with educational games. During term three students learned about the Polish tradition of welcoming Spring and farewell Winter with the obligatory drowning of Marzanna. It was a perfect moment for children to deepen their knowledge of Polish culture through artistic work and play.



Klasy 1-2

W tym termie dzieci poznały jeszcze więcej polskich bajek, a także zagłębiły się w tajniki języka polskiego. Mieliśmy szansę przypomnieć sobie różnicę między przymiotnikiem a rzeczownikiem, a także poznać stopniowanie przymiotników. Dzieci również poznały kolejne litery i dwuznaki charakterystyczne dla języka polskiego takie jak: „ź” czy „dź”.

Term 3 dał też naszym uczniom szansę powitania wiosny w iście tradycyjnie polski sposób – poprzez topienie Marzanny. W połowie okresu szkolnego nasi uczniowie mieli również szansę zaczącia swojej twórczości literackiej, ponieważ na zaliczenie końcowe każdy miał za zadanie napisać swoją własną bajkę. Dzieci wykazały się w tym zadaniu wielką kreatywnością.

Years 1-2

In term 3 our students had a chance to read more Polish fairy tales and also deepened their knowledge about the Polish language in general. The students learned about the differences between a noun and an adjective and they also learned how to compare adjectives. The children became familiar with letters typical for Polish language such as “ź” or “dź”.

Term 3 gave our students an opportunity to participate in a traditional Polish festival of welcoming the Spring by drowning of the ‘Marzanna’ puppet. In the middle of term 3, our students also started to explore their creativity in the field of literature as at the end of the term every student was asked to prepare their own fairy tale in a form of a little book. The children demonstrated great creativity throughout this task.



Klasy 3-4

Lekcje prowadzone w trzecim okresie nauczania stworzyły możliwość bliższego poznania różnych sposobów spędzania wolnego czasu. Uczniowie dowiedzieli się, jak można wykorzystać zainteresowania, które zarówno rozwijają zdolności, ale też połączone ze zdobywaniem wiedzy, mogą ukierunkować przyszłość zawodową. W związku z omawianą



tematyką uczniowie czytali teksty, układali dialogi, wykonywali ćwiczenia, słuchali piosenek, oglądali filmy. Dowiedzieli się, że podróżowanie, uprawianie różnych sportów, spotkanie się z rówieśnikami, fotografowanie,

chodzenie do kina, słuchanie muzyki, czytanie książek, to świetna okazja do rozwijania swoich zainteresowań i wykorzystania wolnego czasu. W związku z omawianą tematyką uczniowie przygotowali w ramach projektu plakaty, w których zamieszczone zostały zdjęcia i opisy związane z wykorzystaniem ich wolnego czasu.

Poznali również polskie tradycje związane z obchodami „Dnia wiosny”. Wzięli udział w szkolnej imprezie powitania wiosny, topili „Marzannę”, wykonywali prace plastyczne, uczestniczyli w zabawach sportowych.

Koniec 3 okresu nauczania stworzył okazję do uczestniczenia w lekcjach Internetowych. Dzieci wykazywały dużą aktywność, z zainteresowaniem pracowały na zajęciach.

Years 3-4

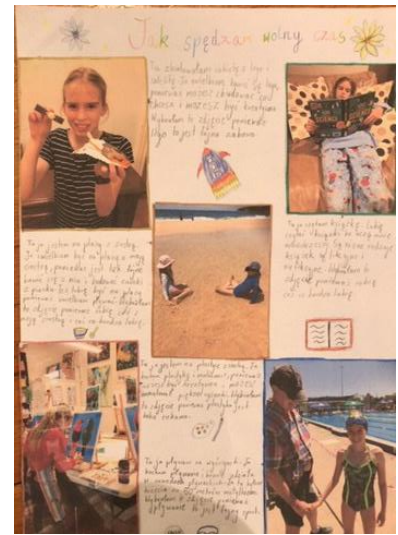
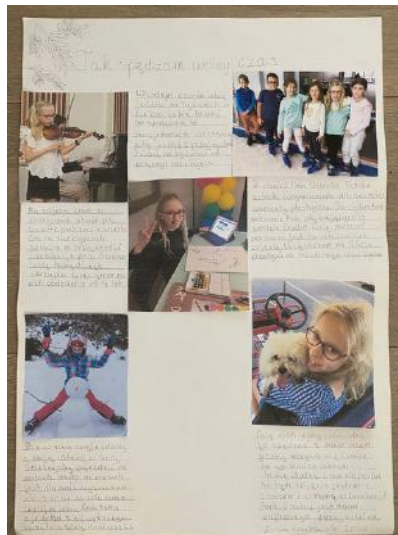
The lessons conducted in term 3 provided a great opportunity to learn more about the various ways of spending free time. Students learned how to use their current interests in order to develop new skills and gain new knowledge which could have a positive impact on their future professional life. In association with the main topic discussed, students read texts, wrote dialogues, completed exercises, listened to songs and watched films. They learned that traveling, playing various sports, meeting peers, photographing, going to the cinema, listening to the music and reading books gives you a great opportunity to develop your interests and use



your free time. In connection with the topic discussed, students were asked to independently complete a project poster supported by photos and descriptive text related to their free time.

In term 3 they also learned about the Polish traditions related to the celebration of Spring. Students took part in the school festival dedicated to welcoming Spring which included drowning of ‘Marzanna’, craft and art activities as well as sport games.

At the end of Term 3 we went back to conducting our lessons online. The children were very active and worked during the sessions with interest and lots of joy.



Klasy 5-6

W trzecim terminie uczniowie klasy 5/6 zgłębiali słownictwo i zagadnienia związane z ich miejscem na Ziemi, a więc ich miastem, krajem i ulubionymi miejscami. Nazywali i opisywali oni miejsca publiczne i budynki w mieście, ulice, skrzyżowania i środki transportu. Mówili o sposobach bezpiecznego poruszania się po ruchliwej ulicy, pytali o drogę i udzielali informacji jak dostać się z jednego miejsca na drugie.

Years 5-6

In term three, the students expanded their vocabulary related to their place on Earth, i.e. their city, country and their favourite places. They were naming and describing public places and buildings in the city, describing streets, intersections and public transport. The students talked about safe ways of navigating around busy streets, enquired about places, asked for and gave directions to get from one place to another.

Grali także w gry, rozwiązywali łamigłówki i niczym detektywi próbowali rozszyfrować mapę miasta. Uczniowie rozmawiali również o innych ciekawych miejscach, które odwiedzili, zarówno w Polsce, jak i w Australii, i co też można w nich interesującego znaleźć i robić. Z pewnością podsunęło im to kilka pomysłów na przyjemne spędzenie kolejnych wakacji.

They played games, solved puzzles and tried to figure out the best way around a town.

The students also discussed other interesting places they visited, both in Australia and in Poland, and advised on what interesting things there are to see and do. Just a few ideas for the next school holidays.



Klasa początkująca (dzieci młodsze)

Dzieci z klasy Beginners pracowały w trzecim termie nad projektem przedstawiającym ich rodziny. Powstały przepiękne prace, a uczniowie byli bardzo ze swoich prac dumni. Z poszczególnych opisów mogliśmy się dowiedzieć, że najlepsi rodzice, to ci do których można się zawsze przytulić, ale też którzy chętnie zjedzą ośmiornicę, lubią kolor żółty, są mistrzami w spaniu i robią najlepsze na świecie serowe bułeczki. Uczniowie poznali również polskie litery i dwuznaki: *ć, dz, sz, dz* czy *dź*.

Na lekcji pojawili się też kultowi Bolek i Lolek, którzy odwiedzili Australię oraz zespół Fasolki z różnymi dziecięcymi piosenkami, takimi jak: „Moja siostra księżniczka” czy „Zabiorę brata na koniec świata”. Natomiast zabawy paluszkowe połączone z rymowanekami okazały się bardzo ciekawą formą zabawy ruchowej.

Beginners Junior

In term three Beginners Junior students worked on a project presenting their family. Beautiful works were created and students were very proud of their achievements. From the individual descriptions, we could learn that the best parents are the ones you can always cuddle with, who eat octopus, like yellow colour or who are masters at sleeping and making the best cheese scrolls in the world. Students also studied letters characteristic to Polish language, such as *ć, dz, sz, dz* or *dź* but our letters adventure is not over yet. During one of the lessons we were pleased to watch the iconic cartoon 'Bolek and Lolek', who visited Australia and listened to the band 'Fasolki' performing various children's songs "My sister is a Princess" or "I will take my brother to the end of the world". Combination of finger puppet games and rhymes turned out to be a great coordination activity.



Klasa początkująca (dzieci starsze)

W termie 3 klasa Beginners Senior mówiła o zainteresowaniach i talentach. Uczniowie poznali wiele słów nazywających przedmioty szkolne, umiejętności i hobby i bardzo chętnie dzielili się swoimi pasjami z koleżankami



i kolegami. Mówiliśmy też o tym, co robimy świetnie, a co wychodzi nam tak sobie. Trzeba przyznać, że ten temat pozwolił nam poznać się lepiej i przekonać się na przykład, kto kocha wszystko co związane ze sztuką, a kto pasjonuje się sztuką parkour. To tylko dwa przykłady wielu ciekawych

pasji naszych uczniów. Okazało się też, że zainteresowania, które łączą nas wszystkich to książki i muzyka. Uczniom klasy Beginners Senior należy się pochwała za pełną szacunku postawę wobec kolegów i uważne słuchanie siebie nawzajem. To dzięki nim w klasie jest zawsze miła i przyjazna atmosfera, w której chce się przebywać w każdą sobotę.



Beginners Senior

During term 3, Beginners Senior class has been talking about hobbies and skills. Students learnt vocabulary associated with naming of the school subjects, talents and interests. Children were very eager to share the information about their hobbies with peers. We have been also talking about



what we are excellent and not so great at. It must be said that this kind of topic allows the students get to know one another better. For example, throughout our conversations we found out who loves everything about fine art and creativity and who is passionate about the art of parkour. These are only two examples but be assured that Beginners Senior students have many interesting hobbies including the ones we all share being literature and music. All the students deserve to be praised for listening to their friends attentively and with respect. Their great attitude makes the atmosphere in the class so nice and friendly, that you just want to be there every Saturday morning.



Klasa Szkoły Średniej

W tym kwartale rozpoczęliśmy pracę z tematem „Zakupy”. Jest to temat obszerny, interesujący i wciągający do dyskusji. W ramach tego tematu poznawaliśmy nowe słownictwo i doskonaliliśmy nasze możliwości jego zastosowania w wyrażaniu myśli w formie pisemnej i ustnej.

Finałowym etapem naszej pracy było zaprezentowanie projektu kampanii reklamowej wybranego produktu w formie wizualnej oraz reklamy radiowej. Dodatkowo wzięliśmy aktywny udział w zorganizowaniu i przebiegu obchodów „Dnia powitania wiosny” w naszej szkole.

Niestety, przez ostatnie trzy tygodnie naszej pracy zmuszeni byliśmy do prowadzenia lekcji za pomocą internetu. Wszyscy cieszymy się, że następny term powitamy w bezpośrednim kontakcie, w murach szkoły.

High School

In this quarter our work was focused on the topic ‘Shopping’. It was a very broad and interesting subject with a capacity to stimulate lots of class discussions actively engaging all students.

As part of the topic, we extended our vocabulary and ability to express our opinions in written and oral form. The final stage of our work was to compose and present a commercial advertisement of a selected product in a form of visual and radio advertising.

Additionally, students actively participated in organising the events associated with the Spring Festival put on by our school.

Unfortunately, the last three weeks of our learning had to be delivered online. We are all very happy to see each other in the classroom next term.

Dorośli

Świetne wieści dla dorosłych studentów języka polskiego! Pomimo trudnych czasów, liczba klas dorosłych wzrosła i mamy teraz 4 poziomy w Polskiej Szkole, w Randwick – Poziom 101, Poziom 202, Poziom 204 i Poziom 403. Niektóre klasy szczęśliwie wróciły do formatu nauki stacjonarnej, a inne wybrały wygodę nauki zdalnej. W tym termie początkująca grupa Poziom 101 jak zwykle skoncentrowała się na podstawowych formach przedstawiania się i strukturach gramatycznych przy maksymalnym wykorzystaniu elementów komunikacyjnych kursu i ćwiczeniu codziennych konwersacji. Grupa Poziom 202 kontynuowała naukę z książką *Hurra po polsku 1* i wprowadzała czas przeszły, a także powtarzała czynności dnia codziennego i mówienie czasu po polsku.



Adults

Great news for the Polish adult students! Despite various challenges, the numbers of adult classes has increased and we are now offering adult courses at four levels–Polish 101, Polish 202, Polish 204 and Polish 403. Some classes were lucky to return to face to face learning format and some chose the convenience of online learning.

This term beginners group Polish 101 focused on basic introductions and grammar structures maximizing communicative elements of the course and practising everyday conversations. Polish 202 continued studying with 'Hurra po polsku 1' textbook and introduced past tense as well as revised daily routines and telling the time in Polish.



Grupa Poziom 202 powitała nową studentkę z Melbourne, a grupa Poziom 204 studentkę z regionalnych terenów Nowej Południowej Walii i obie mogły dołączyć do nas jedynie poprzez internet. Druga grupa koncentrowała się na prostych rozmowach związanych z pogodą, zdrowiem, sportem i polskimi świętami. Na koniec, w grupie Poziom 403 wprowadziliśmy nowe i dość zaawansowane tematy związane z technologią, a w zakresie gramatyki stronę bierną i bardzo dużo pisanie w języku polskim.

Group Polish 202 group welcomed a new student from Melbourne and group Polish 204 a student from regional NSW – both only able to join us online. The latter group focused on a 'small talk' relating to weather, health, sport and Polish holidays. Finally for level 403, we introduced new and quite advanced topics related to technology, and as for grammar passive voice and lots of writing practice.



DATY DO ZAPAMIĘTANIA

17 października 2020 - Pierwszy dzień czwartego termu

31 października 2020 – Wycieczka do Taronga Zoo

12 grudnia 2020 - Prezentacja na zakończenie roku szkolnego

DATES TO REMEMBER

17 October 2020 - First day of Term 4

31 October 2020 – Exursion to Taronga Zoo

12 December 2020 - End of Year celebrations